

Рассмотрено

Руководитель МО

020f Р.Р.Фаррахова

Протокол № 1 от

"26" 08 2021г.

Согласовано

Зам.директора по УВР

Гиз А.И.Гиздатуллина

"31" августа 2021г.

Утверждено

Директор школы

И.Х.Исхаков

Приказ № 81 от

"31" августа 2021г.



**Рабочая программа  
по географии для 5-9 классов  
Камаловой Милауши Наировны  
учителя первой квалификационной категории  
МБОУ "Минниyarовская ООШ"  
Актаньшского района Республики Татарстан**

2021-2022 учебный год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

**Метапредметными результатами** изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

#### **5–6 классы**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **7–9 классы**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;

- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и

обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

#### **5–6 классы**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

- вычитывать все уровни текстовой информации;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

#### **7–9 классы**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;

- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;

преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;

- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;

- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### **Коммуникативные УУД:**

#### **5–6 классы**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### **7–9 классы**

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. **Предметными результатами** изучения курса «География» 5–9-х классах являются следующие умения:

#### **5 класс**

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

-объяснять роль различных источников географической информации.

-освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира: объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

-формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Использование географических умений:

-находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

-применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Использование карт как моделей:

-определять на карте местоположение географических объектов. понимание смысла собственной действительности;

-определять роль результатов выдающихся географических открытий;

-использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

-приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

#### **6 класс**

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

-объяснять роль различных источников географической информации.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

-объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

-объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

-различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

-выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

-выделять причины стихийных явлений в геосферах.

Использование географических умений:

-находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

-применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

-определять на карте местоположение географических объектов. понимание смысла собственной действительности;

-формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

-использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

-приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

#### **7 класс**

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

-объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий. освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;

-составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;

-выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;

-объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;

-определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;

-устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Использование географических умений:

-анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;

-находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.

Использование карт как моделей:

-различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

-выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

Понимание смысла собственной действительности:

-использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

-приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов;  
-характеристика районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

### **8 класс**

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

-объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;  
-объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

-выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;  
-определять причины и следствия геоэкологических проблем;  
приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;  
-оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.

Использование географических умений:

-анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;  
-прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;  
-составлять рекомендации по решению географических проблем.

Использование карт как моделей:

пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;

-определять по картам местоположение географических объектов.

Понимание смысла собственной действительности:

-формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;  
-выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

### **9 класс**

Использовать различные источники географической информации:(картографические, статистические, текстовые, фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, для решения учебных и практико-ориентированных задач;

-анализировать, обобщать географическую информацию;  
-находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;  
-определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;  
- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;  
-составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;  
-представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.  
-ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;  
-читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;  
-строить простые планы местности;  
-создавать простейшие географические карты различного содержания;  
-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.  
-различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;  
-оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;  
-использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Межпредметные связи: данный курс взаимосвязан с курсом истории, экономики, литературы, физики и химии.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

### **Что изучает география (4 часа).**

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

### **Как люди открывали Землю (4ч)**

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

**Практические работы:** № 1. «Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы»; №2. «Как люди открывали Землю».

### **Земля во Вселенной (10ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.**

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета— Земля.** Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земли (4ч)**

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности.

**Практические работы:** № 3 «Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты», №4.

«Самостоятельное построение простейшего плана»

### **Природа Земли (13ч)**

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж.Бюффона,

И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Практическая работа №5.** «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов»

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

**Острова. Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Практическая работа №6.** «Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов».

**Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Практическая работа №7.** «Обозначение на контурной карте материков, океанов, островов, рек и озер»

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

### Контрольные и проверочные работы

№ п/п	Тема работы	Вид работы	Сроки проведения
1	Практические работы: № 1. «Составление простейших географических описаний»	Практическая работа. 1	

	объектов и явлений живой и неживой природы»;		
2	«Как люди открывали Землю».	Практическая работа 2	
3	Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты.	Практическая работа 3	
4	Самостоятельное построение простейшего плана.	Практическая работа 4	
5	Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.	Практическая работа 5	
6	Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов	Практическая работа 6	
7	Обозначение на контурной карте материков, океанов, островов, рек и озер.	Практическая работа 7	

## **6 класс**

### **Введение (1 ч)**

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля— планета Солнечной системы.** Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Предметные результаты обучения

### **Виды изображений поверхности Земли (9 ч)**

#### **ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)**

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут.

Определение направлений по плану.

#### **Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы. **1.** Изображение здания школы в масштабе.

**2.** Использование различных способов ориентирования на местности. **3.** Глазомерная съемка участка местности.

#### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)**

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

#### **Географическая долгота. Географические координаты.**

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

#### **Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. **4.** Характеристика карты своей местности. **5.** Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте.

### **Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)**

#### **ЛИТОСФЕРА (5 ч)**

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком.

Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры.

Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте.

Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений

о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. **6.** Описание свойств горных пород Кемеровской области. **7.** Определение географического положения и высоты гор.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. **8.** Работа с контурной картой. **9.** Описание реки своей местности.

АТМОСФЕРА (7 ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления.

Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.** Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат?

Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещенности и нагрева поверхности Земли в течение года.

Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. **10.** Наблюдение за погодой и обработка собранных материалов: составление графика температуры. **11.** Построение розы ветров. **12.** Построение диаграммы осадков. **13.** Описание климата своей местности.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов.

Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. **14.** Описание географического комплекса своей местности.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

**Население Земли.** Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Практикумы. **15.** Определение положения государства на материке; нанесение на контурную карту границ государств, названных в теме, столиц и определение их географических координат.

#### Контрольные и проверочные работы

№ п/п	Тема работы	Вид работы	Сроки проведения
1	«Изображение здания школы в масштабе».	Практическая работа	
2	«Определение направлений и азимутов по плану местности».	Практическая работа	
3	«Определение географических координат объектов и объектов по	Практическая работа	



	географическим координатам.		
4	«Составление описания форм рельефа».	Практическая работа	
5	«Составление описания внутренних вод».	Практическая работа	
6	«Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».	Практическая работа	
7	Составление характеристики природного комплекса (ПК).	Практическая работа	

## 7 класс

### **ВВЕДЕНИЕ (2 часа)**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Страноведческие описания. Географическая культура человека.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире,

Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие

географических представлений об устройстве поверхности Земли. Заполнение «белых пятен» на карте.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения. Решение задач по карте.

### **РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ**

#### **(10 часов)**

#### **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)**

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения. Внутренние и внешние оболочки Земли. Литосфера и рельеф Земли, гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы (А. Вегенер, глобальная тектоника литосферных плит и другие современные теории). Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Различие форм рельефа по величине и происхождению. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

#### **Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)**

Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков).

Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

#### **Тема 3. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 часа)**

Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в Океане. Льды.

Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Перераспределение тепла и влаги между сушей и океанами.

#### **Тема 4. Географическая оболочка (3 часа)**

Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, группировка их по различным признакам.

### **РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ и МАТЕРИКИ (49 час)**

#### **Тема 5. Океаны (2 часа)**

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный ледовитый океаны. Краткая история исследования каждого из океанов. Географическое положение. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Охрана природы океанов.

#### **Тема 6. Африка и южные материка (11 часов)**

История исследования материка. Географическое положение размеры, очертания и омывающие континент океаны.

**Природа.** Особенности природы, преобладание равнин, гор, нагорья.

Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость с рельефа и климата. Природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира,

почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Народы и страны.** Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (страны: Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Конго), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Путешествие по крупным регионам материка. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона; их географическое положение, планировка, внешний облик.

#### **Тема 7. Австралия и Океания (5 часов)**

История открытия и исследования Австралии. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии, его состав, размещение. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии). Столица и крупные города, их географическое положение, планировка и внешний облик.

**Океания.** Из истории открытия и исследования Океании. Географическое положение. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

#### **Тема 8. Южная Америка (7 часов)**

История открытия и исследования материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

**Природа.** Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Народы и страны.** История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область. Страны Латинской Америки.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран, их географическое положение, окружающий ландшафт, внешний облик.

#### **Тема 9. Антарктида (1 час)**

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике. Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

#### **Тема 10. Северная Америка (8 часов)**

Открытие и исследование материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

**Природа.** Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Народы и страны.** Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Крупные регионы континента: северная и средняя часть материка; Средняя Америка и острова Карибского моря.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря). Разнообразие природы стран континента, население и его хозяйственная деятельность, особенности материальной и духовной культуры народов изучаемых стран. Крупные города, столицы, их географическое положение, планировка, внешний облик.

### **Тема 11. Евразия (17 часов)**

Отечественные имена на карте Евразии. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

**Особенности природы:** этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Народы и страны.** Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии, малые народы. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города (в том числе столицы), их географическое положение, планировка, внешний облик.

**Зарубежная Европа.** Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Беларусь, Молдова.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

**Зарубежная Азия.** Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия: Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия: Китай, Япония.

Южная Азия: Индия.

Юго-Восточная Азия: Индонезия.

## **РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ (3 часа)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. А. А. Григорьев — создатель учения о географической оболочке. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Закономерности развития географической оболочки. А. Л. Чижевский о зависимости развития природы от циклов активности Солнца.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география: превращение описательной науки в преобразовательную. Роль географии в рациональном использовании природы.

Новейшие методы (в том числе космические) исследования природы на Земле и за ее пределами.

### Контрольные и проверочные работы

№ п/п	Тема работы	Вид работы	Сроки проведения
1	Пр. р. № 1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам».	Практическая работа	
2	Пр. р. № 2 «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков. Выявление причин сходства и различий».	Практическая работа	
3-4		Практическая работа	

	Пр. р. № 3, 4 « Характеристика климата по климатическим картам. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения		
5	Пр. р. № 5 «Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков самыми большими ареалами таких ландшафтов».	Практическая работа	
6	Пр. р. № 6 «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».	Практическая работа	
7	Пр.р. № 7 «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов»	Практическая работа	
8	Пр. р. № 8 «Выявление и отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору)»,	Практическая работа	
9	пр. р. № 9 «Описание особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов».	Практическая работа	
10	Пр. р. № 10 «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки».	Практическая работа	
11	Пр. р. № 11 «Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки»	Практическая работа	
12	пр. р. № 12 «Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки».	Практическая работа	
13	Пр. р. № 13 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	Практическая работа	
14	Пр. р. № 14 Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии и Аргентины.	Практическая работа	
15	Пр. р. № 15 «Характеристика основных видов деятельности населения Андских стран».	Практическая работа	
16	Пр. р. № 16 «Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	Практическая работа	
17	Пр. р. № 17 «Характеристика по картам природных ресурсов Канады, США,	Практическая работа	

	Мексики»		
18	Пр. р. № 18 «Выявление особенностей размещения населения, географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, Мексики и США.	Практическая работа	
19	Пр. р. № 19 «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	Практическая работа	
20	Пр. р. № 20 «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.	Практическая работа	
21	Пр. р. № 21 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии».	Практическая работа	
22	Пр. р. № 22 «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам».	Практическая работа	
23	Пр. р. № 23 «Составление описания географического положения крупных регионов Китая, обозначение их на контурной карте.	Практическая работа	
24	Пр. р. № 24 «Моделирование на контурной карте природных богатств Индии».	Практическая работа	
25	Пр. р. № 25 «Моделирование на контурной карте основных видов природных богатств материков и океанов»,	Практическая работа	
26	пр. р. № 26 «Составление описания местности».	Практическая работа	

## **8 класс**

### **ВВЕДЕНИЕ (6 часов).**

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств,

**Границы России.** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей,

**История освоения и изучения территории России.** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

**Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### **Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (24 часа)**

**Природные условия и ресурсы России.** Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

**1.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (6 часов).** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Климат и климатические ресурсы. (6 часов)** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа).** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы, Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы (4 часа).** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа).** Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

## **Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (29 часов)**

**Природное районирование (8 часов).** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

### **Природа регионов России (21 час)**

**Районирование России.** Физико-географическое районирование.

**Крупные регионы России.** Состав региона. Особенности эколого-географического положения, их влияние на природу. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Восточно-Европейская (Русская) равнина, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток.

## **Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (11 часов)**

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

### Контрольные и проверочные работы

№ п/п	Тема работы	Вид работы	Сроки проведения
1	Пр. р. №1 «Характеристика географического положения России».	Практическая работа	
2	Пр. р. №2 «Определение поясного времени для различных регионов России».	Практическая работа	
3	Пр. р. №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».	Практическая работа	
4	Пр. р. №4 «Определение по картам закономерностей распределения	Практическая работа	

	солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны».		
5	Пр. р. №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».	Практическая работа	
6	Пр. р. № 6 « Выявление условий почвообразования основных типов почв».	Практическая работа	
7	Пр. р. № 7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»..	Практическая работа	
8	Пр. р. № 8 «Определение роли ООПТ в сохранении природы России».	Практическая работа	
9	Пр. р. № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	Практическая работа	
10	пр. р. № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».	Практическая работа	
11	Пр. р. № 11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	Практическая работа	
12	пр. р. № 12 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов».	Практическая работа	
13	Пр. р. № 13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».	Практическая работа	
14	Пр. р. № 14 « Составление карты «Природные уникалы России».	Практическая работа	
15	Пр. р. № 15 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».	Практическая работа	

## **9 класс**

### **Введение. Население России (4ч.)**

Как изменялась численность населения России в 18-20 вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы.

Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления информации.

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышения смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

Половозрастная пирамида населения России. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источник географической информации. Их виды.

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию из нее.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения. Картограммы как вид географической информации. Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы. Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этнический состав населения России. Религии России. Роль религии в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения. Плотность населения. Сопоставление плотности населения в разных регионах России и других странах. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду. Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели.

## **РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России. 19часов.**

### **Тема 1.Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.(3ч.)**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

### **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. (16ч.)**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

## **РАЗДЕЛ 2 Районы России. 45часов.**

### **Тема 1. Европейская часть России.(26ч.)**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и



ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности ихэкономико–географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы.Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря , их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

### **Тема 2 Азиатская часть России.(17ч.)**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири.Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей.Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### **Тема. Россия в мире.(2ч.)**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Итоговая к/р.

### **Контрольные и проверочные работы**

№ п/п	Тема работы	Вид работы	Сроки проведения
1	Пр. р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.	Практическая работа	
2	Пр. р. № 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.	Практическая работа	
3	Пр. р. № 3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	Практическая работа	
4	Пр. р. № 4 Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.	Практическая работа	
5	Пр. р. № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.	Практическая работа	
6	Пр. р. № 6 Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	Практическая работа	
7	Пр. р. № 7 Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.	Практическая работа	
8	Пр. р. № 8 Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.	Практическая работа	

9	Пр. р. № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.	Практическая работа	
10	Пр. р. № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.	Практическая работа	
11	Пр. р. 11 Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.	Практическая работа	
12	Пр. р. 12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.	Практическая работа	

### Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата по плану	Дата Фактич.
<b>Развитие географических знаний о Земле 10час</b>					
1	Введение. Что изучает география. Кереш. География нэрсэне өйрэнэ?	1§	Умение устанавливать этапы развития географии от отдельных описаний земель и народов к становлению науки на основе анализа текста учебника и рисунков	06.09	
2	Представления о мире в древности. Древний Китай, Древний Египет  Дөнья турында борынгы күзаллаулар. Борынгы Кытай. Борынгы Мисыр.	1	Умения выявлять особенности изучения Земли географией по сравнению с другими науками. Устанавливать географические явления, влияющие на географические объекты. Показывать по картам территории древних государств Востока. Находить информацию в Интернете и других источниках о накопленных знаниях в древних государствах Востока.	12.09	
3	Представления о мире в древности. Древняя Греция, Древний Рим. Появление первых географических карт. Дөнья турында борынгы күзаллаулар. Борынгы Греция, Борынгы Рим. Беренче географик карталар барлыкка килү.	1	Умение показывать по картам территории древних государств Европы Умение находить информацию о накопленных географических знаниях в различных источниках и Интернете.	19.09	
4	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия, древних арабов, русских землепроходцев и Афанасия Никитина География урта гасырлар дәверендә: сәяхәт һәм ачышлар,	1	Прослеживать по картам маршруты путешествий арабских мореходов, Афанасия Никитина Умение находить информацию о накопленных географических знаниях в различных источниках и Интернете. Наносить маршруты путешествий на контурную карту.	26.09	

	борынгы гарэплэр, Афанасий Никитин һәм рус жир асты сәяхәтчеләре				
5	География в эпоху Средневековья: Путешествия и открытия викингов, Марко Поло Урта гасырлар дәвере географиясе: викинглар, Марко Поло сәяхәтләре һәм ачышлары	1	Проследивать и описывать по картам маршруты путешествий викингов, Марко Поло. Умение находить информацию о накопленных географических знаниях в различных источниках и Интернете. Наносить маршруты путешествий на контурную карту.	03.10	
6	Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света. Бөек географик ачышлар чоры. Яңа дөнья ачу.	1	Обсуждать значение открытия Нового Света. Умение находить информацию о накопленных географических знаниях в различных источниках и Интернете. Наносить маршруты путешествий на контурную карту.	10.10	
7	Великие географические открытия. Открытие морского пути в Индию, кругосветные путешествия. Значение Великих географических открытий. Практическая работа с картой «Имена на карте» Бөек географик ачышлар. Гиндстанга диңгез юлы ачу, дөнья тирәли сәяхәт. Бөек географик ачышларның әһәмияте. Карта белән гамәли эш «исемнәре картада»	1	Проследивать по карте маршруты путешествий. Приобретение навыков подбора и представления информации по заданной теме. Выполнение практической работы. «Имена на карте».	17.10	
8	Географические открытия XVII-XIX вв. Исследования и открытия на территории Евразии, России, Австралии, Океании и Антарктиды. Первое кругосветное путешествие И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского. XVII-XIX гасырда географик ачышлар. Евразия, Россия, Австралия, океан һәм Антарктида территорияләрендә тикшеренүләре һәм ачышлар И. Ф. Крузенштерн һәм Ю.	1	Проследивать по карте маршруты путешествий Дж. Кука, И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского. Приобретение навыков подбора и представления информации по заданной теме. Умения наносить маршруты путешествий на контурную карту.	24.10	.

	Ф. Лисянскийның жир тирәли беренче сәяхәте.				
9	Географические исследования в XXв. Открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоёв атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера. Практическая работа. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешествий.	1	Обсуждать значение открытия в XXв. Умение находить информацию о накопленных географических знаниях в различных источниках и Интернете. Наносить маршруты путешествий на контурную карту. Выполнение практической работы. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешествий	07.11	
10	Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли	1	Описывать способы современных географических исследований, применяемые приборы и инструменты. Умение анализировать рисунки учебника.	14.11	
<b>Изображение земной поверхности (12часов)</b>					
11	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	1	Умение вести самостоятельный поиск распознавать различные виды изображений земной поверхности. Приобретение навыков сравнения планов, карт с аэрофотоснимками, анализировать атлас и различать его карты по охвату территории и тематике.	21.11	
12	Масштаб. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	1	Умение определять по топографической карте (или плану местности) расстояния между географическими объектами с помощью масштаба. Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный и наоборот. Выполнение практической работы. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	28.11	
13	Определение абсолютных высот по карте. Практическая работа. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	1	Умение использовать шкалу высот и глубин, изображать выпуклые и вогнутые формы рельефа. Выполнение практической работы по решению задач на определение абсолютной и относительной высоты, превышения точек относительно друг друга	05.12	
14	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам,	1	Умение использовать компас для определения сторон горизонта, на местности, по карте.	12.12	.
15	Определение азимута.	1	Умение использовать компас для	19.12	.

	Практическая работа Определение азимута.		определения сторон горизонта, на местности, определение азимута по карте, измерение углов с помощью транспортира Выполнение практической работы. Определение азимута..		
16	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Практическая работа Составление плана местности	1	Умение пользоваться простейшими измерительными приборами для проведения съёмки местности Выполнение практической работы - составление плана местности	09.01	
17	Особенности ориентирования в мегаполисе и природе Практическая работа Ориентирование на местности	1	Умение пользоваться компасом, навигатором, ориентироваться на местности по сторонам горизонта и относительно объектов, предметов, Солнцу, звёздам. Выполнение практической работы по ориентированию на местности.	16.01	
18	Географическая карта-особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Практическая работа Определение положения объектов относительно друг друга	1	Овладение умениями читать изображения земной поверхности, анализировать легенду карты. Сравнить глобус и карту полушарий для выявления искажений. Выполнение практической работы. Определение положения объектов относительно друг друга	23.01	.
19	Градусная сеть: параллели и меридианы	1	Умения показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор, начальный меридиан. Понимание значения градусной сетки для определения местонахождения объекта	30.01	
20	Географические координаты: географическая широта.	1	Умения находить объекты по географической широте, определять расстояние с помощью градусной сетки. Понимание значения градусной сетки для определения местонахождения объектов	06.02	
21	Географические координаты: географическая долгота. Практическая работа Определение координат географических объектов по карте	1	Умения находить объекты по географической широте и долготе, определять расстояние с помощью градусной сетки. Понимание значения градусной сетки для определения местонахождения объектов. Выполнение практической работы. Определение координат географических объектов по карте	13.02	
22	Обобщающий урок по теме «Изображение земной поверхности».	1	Понимание роли географических знаний для повседневной жизни, умение ориентироваться. выполнение Умения применять на практике навыки определения координат, условных знаков, масштаба, навыки ориентирования.	20.02	
<b>Земля-планета Солнечной системы (5часов)</b>					
23	Земля –часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу	1	Умение составлять и анализировать иллюстративно-справочный материал и сравнивать планеты Солнечной системы. Составлять «космический»	27.02	.

	планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли.		адрес Земли. Умение находить информацию о космосе и космических телах в различных источниках и Интернете.		
24	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.	1	Умение выявлять зависимость продолжительности суток от скорости вращения Земли. Наблюдать действующую модель (теллурий) движений Земли и описывать особенности вращения Земли вокруг своей оси. Понимание значения и следствия вращения для жизни. выполнение практической работы на определение разницы во времени часовых поясов.	06.03	
25	Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Практическая работа Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года	1	Умение объяснять смену времён года. Наблюдать действующую модель (теллурий) движений Земли и описывать особенности орбитального вращения Земли Понимание значения и следствия орбитального вращения Земли по орбите для жизни	13.03	
26	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времён года.	1	Умение составлять описание следствий, обусловленных космическими процессами и явлениями. Находить дополнительные сведения о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю. Понимать особенности орбитального вращения Земли, значения и следствия орбитального вращения Земли по орбите для жизни человека.	20.03	
27	Обобщающий урок по теме «Земля-планета Солнечной системы»	1	Умения применять на практике знания по теме. Анализировать схему орбитального движения Земли, вокруг своей оси, показывать на картах полярные круги, тропики.	03.04	
<b>Литосфера- каменная оболочка Земли (8 часов)</b>					
28	Литосфера-«каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	1	Умение выявлять особенности внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций. Сравнить оболочки между собой. Овладеть простейшими навыками определения горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Значение полезных ископаемых для жизни.	10.04	
29	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Практическая работа №10 "Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных		Овладеть простейшими навыками определения горных пород ( в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Сравнить свойства горных пород различного происхождения. Выполнение практической работы. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.	17.04	

	ископаемых."				
30	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1	Умение устанавливать по иллюстрациям и картам границы литосферных плит, выявлять процессы, сопровождающие взаимодействия литосферных плит. Формирование личностных представлений о целостности Земли, значение последствий движения земной коры для планеты. Умение выявлять при сопоставлении географических карт закономерности распространения землетрясений и вулканизма. Понимание целостности природных явлений, последствия в результате землетрясений и извержений вулканов. Нанесение на контурную карту вулканов, поясов землетрясений	24.04	
31	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа-горы и равнины. Практическая работа №11 "Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа."	1	Умение определять по физическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор и равнин, особенности их географического положения. Распознавать на физических картах разные формы рельефа, сопоставлять расположение крупных форм рельефа с границами литосферных плит.	01.05	
32	Рельеф дна океана. Рифтовые области, срединно-океанические хребты, шельф, материковый склон.	1	Сопоставлять особенности изображения на картах крупных форм рельефа дна океанов с границами литосферных плит. Знать основные формы рельефа.	08.05	
33	Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Практическая работа №12 " Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека."	1	Распознавать на физических картах формы рельефа. Выявлять закономерности расположения равнин. Нанесение на контурную карту крупных равнин мира. Выполнение практической работы. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.	15.05	
34	Разнообразие гор по высоте и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты	1	Распознавать на физических картах формы рельефа. Выявлять закономерности расположения горных систем. Нанесение на контурную карту горные системы мира. Выявлять закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от	22.05	

	гор.		характера взаимодействия литосферных плит.		
35	Обобщение по теме «Литосфера-каменная оболочка Земли»	1	Умения применять на практике знания по теме	29.05	

**Календарно-тематическое планирование в 6 классе**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Планируемые даты	Фактическая дата
1	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Гидросфера төзелеше. Дөнъя су эйлэнеше үзенчәлекләре§	1	07.09	
2	Мировой океан и его части. Практическая работа №13 " <b>Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.</b> " Дөнъя океаны һәм аның өлешләре. 13-нче номерлы гамәли эш "картографик чыганақлар белән эшләү: гидрография объектларын төшерү."	1	13.09	
3	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Дөнъя океаны суларының үзлекләре-температура һәм тозлылык. Кереш контроль эше.	1	20.09	
4	Движение воды в океане – волны, течения. Океанда су хәрәкәте-дулкын, агымнар	1	27.09	
5	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Практическая работа №14 <b>Описание объектов гидрографии</b> Су һәм коры жирләре. Елга географик картада һәм табигатьтә: елга системасының төп өлешләре, характеры, туклану һәм елга режимы. 14 нче практик эш Гидрография объектлары тасвирламасы	1	04.10	
6	Озера и их происхождение. Болота Күлләр һәм аларның килеп чыгышы. Сазлықлар	1	11.10	
7	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.	1	18.10	
8	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.	1	25.10	
9	Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.	1	08.11	
10	Обобщение и повторение по теме «Гидросфера»	1	15.11	
11	Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли.	1	22.11	
12	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерения, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Практическая работа №15 <b>Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерения, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).</b> Практическая работа №16 <b>Ведение дневника погоды</b>	1	29.11	
13	Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Практическая работа №17 <b>Определение средних температур, амплитуды и построение графиков</b>	1	06.12	
14	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Практическая работа № 18 <b>Решение задач: расчет температуры</b>	1	13.12	



	<b>воздуха в зависимости от высоты местности.</b>			
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха.	1	20.12	
16	Облака и атмосферные осадки. Практическая работа № 19 <b>Работа с графическими и статистическими данными, построение диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.</b>	1	10.01	
17	Атмосферное давление. Практическая работа № 20 <b>Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления.</b>	1	17.01	
18	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Практическая работа № 21 <b>Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров.</b>	1	24.01	
19	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды.	1	31.01	
20	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли.	1	07.02	
21	Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	1	14.02	
22	Обобщение и повторение по теме «Атмосфера»	1	21.02	
23	Биосфера – живая оболочка Земли.	1	28.02	
24	Особенности жизни в океане.	1	07.03	
25	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных пространствах.	1	14.03	
26	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в безлесных пространствах.	1	21.03	
27	Воздействие организмов на земные оболочки. Почва.	1	04.04	
28	Воздействие человека на природу. Человек и биосфера. Охрана природы.	1	11.04	
29	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки.	1	18.04	
30	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Практическая работа № 22 <b>Изучение природных комплексов своей местности.</b>		25.04	
31	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты.	1	02.05	
32	Страны на карте мира.	1	09.05	
33	Повторение и обобщение по темам: «Гидросфера. Атмосфера. Биосфера»	1	16.05	
34-35.	Защита итогового проекта по темам «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера».	2	23.05	

**Календарно-тематическое планирование в 7 классе**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол иче ств о час ов	Плани руемы е сроки	Фактическ ие сроки

1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? §	1	06.09	
2	Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	1	07.09	
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности, в эпоху Средневековья.	1	13.09	
4	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв., XX . <i>Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.</i>	1	14.09	
5	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1	20.09	
6	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	1	21.09	
7	Климатообразующие факторы.	1	27.09	
8	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. <i>Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления.</i>	1	28.09	
9	Разнообразие климата на Земле. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений температуры воздуха, амплитуды.</i>	1	04.10	
10	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.	1	05.10	
11	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана.	1	11.10	
12	Океанические течения. Система океанических течений. <i>Описание основных компонентов природы океанов Земли.</i>	1	12.10	
13	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	18.10	
14	Тихий и Индийский океаны. Характерные черты природы океанов и отличительные особенности.	1	19.10	
15	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. <i>Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.</i>	1	25.10	
16	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	26.10	
17	Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). <i>Описание природных зон Земли.</i>	1	08.11	
18	Общие географические закономерности	1	09.11	

	целостность, зональность, ритмичность и их значение.			
19	Географическая зональность. Высотная поясность.	1	15.11	
20	Обобщение и повторение по теме «Главные закономерности природы Земли»	1	16.11	
21	<b>Южные материки.</b> Особенности южных материков Земли. <b>Африка.</b> Географическое положение Африки и история исследования.	1	22.11	
22	Рельеф и полезные ископаемые.	1	23.11	
23	Климат Африки. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1	29.11	
24	Внутренние воды.	1	30.11	
25	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1	06.12	
26	Население Африки, политическая карта. Особенности стран Северной Африки.	1	07.12	
27	Особенности стран Западной и Центральной Африки.	1	13.12	
28	Особенности стран Восточной и Южной Африки	1	14.12	
29	Обобщение и повторение по теме «Африка»	1	20.12	
30	Географическое положение Австралии, история исследования, особенности природы материка. Рельеф и полезные ископаемые.	1	21.12	
31	Климат и внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Эндемики	1	27.12	
32	Австралийский Союз.	1	28.12	
33	Океания	1	10.01	
34	Южная Америка. Географическое положение, история исследования	1	11.01	
35	Особенности рельефа материка. Полезные ископаемые	1	17.01	
36	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк.	1	18.01	
37	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	1	24.01	
38	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	1	25.01	
39	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Страны Анд.	1	31.01	
40	Обобщение и повторение по теме «Южная Америка»	1	01.02	
41	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1	07.02	
42	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1	08.02	
43	Северные материки. Особенности северных материков Земли. Географическое положение, история открытия и	1	14.02	

	исследования Северной Америки (Новый Свет).			
44	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1	15.02	
45	Климат	1	21.02	
46	Внутренние воды.	1	22.02	
47	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.	1	28.02	
48	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1	01.03	
49	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	14.03	
50	<b>Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.</b>	1	15.03	
51	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	1	21.03	
52	Рельеф Евразии.	1	22.03	
53	Полезные ископаемые Евразии.	1	04.04	
54	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	1	05.04	
55	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1	11.04	
56	Природные зоны материка. Эндемики. <b>Описание основных компонентов природы материков Земли.</b>	1	12.04	
57	Население и политическая карта Евразии.	1	18.04	
58	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.	1	19.04	
59	Страны Средней Европы	1	25.04	
60	Страны Восточной Европы, Южной Европы	1	26.04	
61	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии, Центральной Азии. Страны Восточной Азии.	1	16.05	
62	Китай. Япония	1	16.05	
63	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии	1	17.05	
64	Мьянма. Сингапур.	1	17.05	
65	Обобщение и повторение по теме «Евразия»	1	23.05	
66	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. <b>Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования</b>	1	23.05	
67	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1	24.05	
68	Годовая контрольная работа по теме «Материки. Океаны»	1	24.05	
69	Обобщение и повторение по теме «Главные	1	30.05	

	закономерности природы Земли. Характеристика материков Земли»			
70	Обобщение и повторение по темам «Природа материков», «Мировой океан»	1	31.05	

**Календарно-тематическое планирование в 8 классе**

Темы уроков		Кол-во час.	Дата по плану	Дата Фактич.
1	Характеристика географического положения России§	1	01.09	
2	Водные пространства, омывающие территорию России.	1	04.09	
3	Практическая работа Определение географического положения и оценка его влияния на природу и жизнь людей.	1	08.09	
4	Географическое положение России. Практическая работа. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.	1	11.09	
5	Географическое положение России. Геополитическое положение России	1	15.09	
6	Государственные границы территории России.	1	18.09	
7	Сухопутные и морские границы России	1	22.09	
8	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Практическая работа Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	1	25.09	
9	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Географическое положение Республики Татарстан	1	29.09	
10	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России»	1	02.10	
11	История заселения освоения и заселения территории России в XI–XVI вв.	1	06.10	
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVII–XIII вв.	1	09.10	
13	Географическое исследование территории России в XIX–XX вв. Практическая работа Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.	1	13.10	
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в XXI в. Практическая работа Оценивание динамики изменения границ России и их значение	1	16.10	
15	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1	20.10	
16	Тектоническое строение территории России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России, РТ. Практическая работа. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.	1	23.10	

Темы уроков		Кол-во час.	Дата по плану	Дата Фактич.
17	Основные формы рельефа России, РТ, взаимосвязь с тектоническими структурами. Практическая работа. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	1	27.10	
18	Факторы образования современного рельефа. Практическая работа Описание элементов рельефа России.	1	30.10	
19	Изображение рельефа на картах разного масштаба. Практическая работа Построение профиля своей местности.	1	10.11	
20	Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1	13.11	
21	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1	17.11	
22	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Практическая работа Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января, июля на территории России.	1	20.11	
23	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Практическая работа Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.	1	24.11	
24	Климатические пояса и типы климата России, РТ. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Практическая работа Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.	1	27.11	
25	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Практическая работа Описание характеристики климата своего региона.	1	01.12	
26	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	1	04.12	
27	Разнообразие внутренних вод России, РТ Практическая работа. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.	1	08.12	
28	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Практическая работа Описание объектов гидрографии России.	1	11.12	
29	Озёра. Классификация озёр.	1	15.12	
30	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1	18.12	
31	Водные ресурсы в жизни человека.	1	22.12	

Темы уроков		Кол-во час.	Дата по плану	Дата Фактич.
32	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы»	1	25.12	
33	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1	12.01	
34	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1	15.01	
35	Земельные и почвенные ресурсы России, РТ. Значение рационального использования и охраны почв.	1	19.01	
36	Разнообразие растительного и животного мира России.	1	22.01	
37	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России, РТ	1	26.01	
38	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1	29.01	
39	Природно-территориальные комплексы (ТПК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Практическая работа Описание основных компонентов природы России.	1	02.02	
40	Природное районирование территории России. Природные зоны России, РТ.		05.02	
41	Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.		09.02	
42	Разнообразие лесов России: тайга	1	12.02	
43	Смешанные и широколиственные леса. Практическая работа Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.	1	16.02	
44	Лесостепи, степи и полупустыни. Практическая работа Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.	1	19.02	
45	Высотная поясность	1	26.02	
46	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Моря	1	02.03	
47	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Моря Тихого, Атлантического океанов.	1	05.03	
48	Практическая работа Определение видов особо охраняемых территорий России и их особенностей.	1	09.03	
49	Повторение и обобщение темы «Природно-территориальные комплексы»	1	09.03	
50	<b>Крупные природные комплексы России.</b> Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на	1	12.03	

	Темы уроков	Кол-во час.	Дата по плану	Дата Фактич.
	<p>жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</p> <p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).</p> <p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p>			
51	<p>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).</p>	1	16.03	
52	<p>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).</p>	1	19.03	
53	<p>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</p> <p>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</p> <p>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</p>	1	23.03	
54	<p>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</p>	1	26.03	
55	<p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</p>	1	06.04	



Темы уроков		Кол-во час.	Дата по плану	Дата Фактич.
56	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	09.04	
57	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	13.04	
58	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	16.04	
59	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	20.04	
59	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	23.04	
60	<b>География своей местности.</b> Географическое положение и рельеф.	1	27.04	
61	История освоения.	1	30.04	
62	Климатические особенности своего региона проживания.	1	04.05	
63	Реки и озера, каналы и водохранилища.	1	07.05	
64	Природные зоны.	1	11.05	
65	Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1	14.05	

Темы уроков		Кол-во час.	Дата по плану	Дата Фактич.
66	Природные ресурсы.	1	18.05	
67	Экологические проблемы и пути их решения.	1	21.05	
68	Особенности населения своего региона	1	25.05	
69	Повторительно-обобщающий урок "География своей местности"	1	28.05	
70	Итоговый урок по курсу: «Природа России »	1	28.05	

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

Раздел учебной программы	№ урока	Тема урока с элементами содержания	По плану	Фактич.
1 четверть – 16 часов				
Введение. Россия в мире -2ч.				
Население России– 4 ч				
Хозяйство России-10ч.				
Россия в мире. (2ч.)	1	Значение географии для человека. Как готовиться к экзамену	01.09	
	2	Районирование России. Административно – территориальное деление.  Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.  Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ. Пр. работа № 1 «Пространство РФ». «Районирование России»	07.09	
Население России. (4ч.)	3	Численность населения и ее изменения в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	08.09	
	4	. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России	14.09	
	5	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы	15.09	

		населённых пунктов. Города России их классификация. Особенности географии рынка труда России		
	6	Обобщение знаний по теме «Население России»	21.09	
Хозяйство России (21)	7	Развитие хозяйства. Главные отрасли и межотраслевые комплексы..	22.09	
	8	Особенности экономики России. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.	28.09	
	9	Учимся с «Полярной звездой». Реализация проекта, подготовка докладов	29.09	
	10	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность Пр. работа № 2 «Характеристика угольных бассейнов»	05.10	
	11	Нефтяная промышленность	06.10	
	12	газовая промышленность	12.10	
	13	Электроэнергетика Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.	13.10	
	14	Черная металлургия. Металлургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Пр. работа № 3(обуч.) «Определение факторов размещения предприятий металлургии»	19.10	
	15	Цветная металлургия Металлургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Пр. работа № 4 «Характеристика металлургической базы.	20.10	
	16	Машиностроение. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	26.10	
	Вторая четверть (14 ч.)			
Хозяйство России (11ч.) Регионы России (3ч.)				
	17	Химическая промышленность Пр. работа № 5 «Характеристика базы химической промышленности»	27.10	
	18	Лесопромышленный комплекс Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная. и лесопромышленный комплекс. Состав отрасли.	09.11	

		Особенности размещения.		
	19	Сельское хозяйство. Растениеводство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Перспективы развития	10.11	
	20	Сельское хозяйство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства	16.11	
	21	Учимся с «Полярной звездой» Изучаем АПК Актанышского района	17.11	
	22	Транспортная инфраструктура. Транспорт. Виды транспорта..	23.11	
	23	Транспортная инфраструктура. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	24.11	
	24	Социальная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.	30.11	
	25	Учимся с «Полярной звездой» Изучаем сферу услуг своего района	01.12	
	26	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей	07.12	
	27	Обобщение по теме «Хозяйство России»	08.12	
Регионы России (38)	28	Центральная Россия – Пространство Центральной России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП,	14.12	
	29	Центральная Россия: освоение территории и население природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.	15.12	
	30	Центральная Россия : Хозяйство. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства.	21.12	
	Третья четверть 22(ч.) Регионы России (22ч.)			
	31	Центральная Россия : Хозяйство. География важнейших отраслей хозяйства. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	22.12	

	32	Учимся с «Полярной звездой». работаем с текстом Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.	28.12	
	33	Москва –столица России. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва –столица Российской Федерации.	12.01	
	34	Европейский Северо-Запад. – Пространство Северо – Запада	18.01	
	35	Северо-Запад - «окно в Европу».	19.01	
	36	Северо-Запад: хозяйство древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	25.01	
	37	Санкт – Петербург - культурная столица России. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Пр. работа № 7 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга».	26.01	
	38	Европейский Север. Пространство Европейского Севера	01.02	
	39	Европейский Север: освоение территории и население. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	02.02	
	40	Европейский Север: хозяйство и проблемы Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	08.02	
	41	Учимся с «Полярной звездой» Пр. работа № 8 «Хозяйственные связи экономических районов Европейского Севера» Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.	09.02	
	42	–Европейский юг. Пространство Европейского юга	15.02	
	43	. Европейского юг: население .Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	16.02	

	44	Европейского юг: освоение территории и хозяйство. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	22.02	
	45	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта по рекреационным районам Северного Кавказа.	22.02	
	46	Поволжье Пространство Поволжья Поволжье: особенности ЭГП	01.03	
	47	Поволжье: освоение территории и население.	02.03	
	48	Поволжье: хозяйство и проблемы природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	09.03	
	49	Поволжье: хозяйство и проблемы РТ Хозяйство своей местности. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности  Актанышский район. Пр. работа № 9 «Обозначение на контурной карте природных и хозяйственных объектов РТ» Характеристика внутренних различий районов и городов.	15.03	
	50	Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»		
	51	. Урал – Пространство Урала	16.03	
	52	Урал: население и города	22.03	
	53	Урал: освоение территории и хозяйство Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этап освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	23.03	
	54	Учимся с «Полярной звездой». Проблемы Урала.	05.04	
	55	Итоговый тест по теме «Европейская Россия»	06.04	
	56	Сибирь Пространство Сибири Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.	12.04	

	57	Сибирь: освоение территории и население и хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	13.04	
	58	. Западная Сибирь Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства	19.04	
	59	. Восточная Сибирь Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	20.04	
	60	Учимся с «Полярной звездой» Пр./ р. №10 « Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития Западной и восточной Сибири»	26.04	
	61	Дальний Восток Пространство Дальнего Востока.	27.04	
	62	Дальний Восток: освоение территории и население Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	04.05	
	63	Дальний Восток: хозяйство Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	04.05	
	64	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	11.05	
	65	Учимся с «Полярной звездой» Пр./ р. №11 «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»	11.05	
Россия в мире. (3ч.)	66	Россия в мире. Россия в современном мире. место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.	17.05	
	67	Итоговая контрольная работа №1	18.05	
	68	Разбор заданий по контрольной работе .Повторение темы «Регионы России»	24.05	

**Лист изменений в тематическом планировании**

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



